



Formations U.S.E.T.I.C. & T.E.F.

Bibliographie générale de Technologies Éducatives

Pascal Plantard 2004-2005

Pour s'informer => Quelques REVUES

1. **Sciences Humaines :**
 - **Former et éduquer**, hors série N° 12, 1996.
 - **Nouvelles technologies : "mythes et réalités"**, N° 59, Mars 1996.
 - **Un monde de réseau**, N° 104, Avril 2000
2. **Éducation permanente :**
 - **Les TIC au service des nouveaux dispositifs de formation**, N° 152, 2002/2003
3. **La lettre du GRAPE :**
 - **L'enfant et les mondes virtuels**, N° 22, Décembre 1995
 - **L'enfant et le savoir**, N° 27, Janvier 1997, Ed. ÉRÈS
4. **Futuribles :**
 - **Réel/Virtuel**, N° 214, Novembre 1996
5. **V.E.I. : Ville/École/Intégration**
Les Nouvelles Technologies et l'exclusion, Décembre 1999
Ed. C.N.D.P.
6. **Le Monde de l'Éducation**
 - **Dossier Multimédia**, Avril 1997
7. **Cahiers pédagogiques**
 - **A l'heure d'Internet**, N° 362, Mars 1998
 - **L'Odyssée des réseaux**, N°396, Septembre 2001

Pour en savoir plus => Les LIVRES

1. ALAVA Séraphin, *Cyberspace et formations ouvertes*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 2000.
2. ALLARD Claude, *L'enfant au siècle des images*, Paris, Ed. Albin Michel, 2000.

3. ANZIEU D., *Les Contenants de Pensée*, Paris, Ed. Dunod, Coll. Inconscient et Culture, 1993.
4. BARON G. L., BRUILLARD É., ***L'Informatique et ses usagers dans l'éducation***, Paris, Ed. P.U.F., 1996.
5. BEILLEROT J., BLANCHARD-LAVILLE C., MOSCONI N., *Pour une clinique du rapport au savoir*, Paris, Ed. L'Harmattan, 1996.
6. BOULLIER D., *L'effet micro ou la technique enchantée*, Paris, Ed. Lanes, 1985.
7. BOULLIER D., *L'urbanité numérique. Essai sur la troisième ville en 2100*, Paris : Ed. L'Harmattan, 1999.
8. BRETON P., *L'utopie de la communication*, Paris, Ed. La Découverte, 1997.
9. BRETON P., *A l'image de l'homme - Du Golem aux créatures virtuelles*, Paris, Ed. Le Seuil, 1995.
10. BRETON P., ***La tribu informatique***, Paris, Ed. Métailié, 1990.
11. BRETON P., ***Le culte de l'Internet – Une menace pour le lien social ?*** Paris, Ed. La Découverte, 2000.
12. BRON A., DE GAULEJAC V., *La gourmandise du tapir*, Paris, Ed. Desclée de Brouwer, 1995.
13. BRUILLARD É., *Les machines à enseigner*, Paris, Ed. Hermès, 1989.
14. CASTELLS Manuel, *La galaxie Internet*, Paris, Ed. Fayard, 2002.
15. CASTORIADIS C., ***L'institution imaginaire de la société***, Paris, Ed. du Seuil, 1975.
16. CASTORIADIS C., *Les carrefours du labyrinthe*, Paris, Ed. du Seuil, 1978.
17. CASTORIADIS C., *Les carrefours du labyrinthe 2 – Domaines de l'homme*, Paris, Ed. du Seuil, 1986.
18. CASTORIADIS C., *Les carrefours du labyrinthe 3 – Le monde morcelé*, Paris, Ed. du Seuil, 1990.
19. CASTORIADIS C., *Les carrefours du labyrinthe 4 – La montée de l'insignifiance*, Paris, Ed. du Seuil, 1996.
20. COHEN R., *Les jeunes enfants, la découverte de l'écrit et l'ordinateur*, Paris, Ed. P.U.F., 1986.
21. CRINON J., GAUTELLIER Ch. Et al., *Apprendre avec le multimédia, où en est-on ?*, Paris, Ed. Retz, 1997.
22. DELACOTE G., *Savoir apprendre - Les nouvelles méthodes*, Paris, Ed. Odile Jacob, 1996.
23. DEMAZIÈRE F., DUBUISSON C., *De l'E.A.O. aux N.T.F., utiliser l'ordinateur pour la formation*, Paris, Ed. Ophrys, 1992.
24. DE SELYS G., HIRTT N., ***Tableau noir, Appel à la résistance contre la privatisation de l'enseignement***, Anvers, Ed. EPO, 1998.
25. DI COSMO R., NORA D., *Le hold-up planétaire, la face cachée de microsoft*, Paris, Ed. Calmann-Lévy, 1998.
26. DIEUZEIDE H., *Les Nouvelles Technologies - Outils d'enseignement*, Paris, Ed. Nathan, 1994.
27. DUFOYER J.P., *Informatique, éducation et psychologie de l'enfant*, Paris, Ed. P.U.F., 1988.
28. DURPAIRE J.L., *Internet à l'école, en France*, Poitiers, Ed. C.N.D.P.-C.R.D.P., 1997.
29. EIMERL K., *L'informatique éducative*, Paris, Ed. Armand Colin, 1993.
30. ELLUL J., *Le bluff technologique*, Paris, Ed. Hachette, 1988.
31. ENRIQUEZ E., *De la horde à l'Etat*, Paris, N.R.F., Ed. Gallimard, 1983.
32. FLICHY Patrice, *L'imaginaire d'Internet*, Paris, Ed. La Découverte, 2001.
33. FREUD S., *Totem et Tabou*, Paris, Coll. Petite bibliothèque, Ed. Payot, (1913) 1967.
34. GABRIEL E., *Que faire avec les jeux vidéo ?*, Paris, Ed. Hachette éducation, 1994.
35. GARREL H., CALIN D., *L'enfant à l'ordinateur*, Paris, Ed. L'Harmattan, 2000.
36. GAUDIN T., *2100 récit du prochain siècle*, Paris, Ed. Payot, 1990.
37. GRAS A., *Grandeur et Dépendance - Sociologie des macrosystèmes techniques*, Paris, Ed. P.U.F., 1993.
38. HALIMI S., *Les nouveaux chiens de garde*, Paris, Ed. Liber-Raisons, 1997.
39. HAUGELAND J., *L'esprit dans la machine*, Paris, Ed. Odile Jacob, 1989.
40. HAYMORE J. & all., *La classe branchée – enseigner à l'ère des nouvelles technologies*, Paris, Ed. C.N.D.P., 1998.
41. HOULON-TREMOLIERES J., *Enseigner à l'heure des nouveaux médias*, Paris, Ed. Magnard, 1996.
42. HUITEMA C., *Et Dieu crée l'Internet*, Paris, Ed. Eyrolles, 1995.
43. JEZEGOU Annie, *La formation à distance : enjeux, perspectives et limites de l'individualisation*, Paris, L'harmattan, 1998

44. KODSI R., *Apprendre avec l'écran, qu'est-ce que cela change pour nos enfants ?*, Paris, Coll. "les Essentiels" Ed. Milan, 1999
45. KRISTEVA J., *De l'association libre à la culture-révolte*, in Psychanalyse, neurosciences, cognitivisme, Paris, Collection débats de psychanalyse, Ed. P.U.F., Avril 1996.
46. LEVY P., *Cyber culture*, Paris, Ed. Odile Jacob, 1997.
47. LEVY P., *De la programmation considérée comme l'un des beaux arts*, Paris, Ed. La Découverte, 1992.
48. LEVY P., *La machine univers*, Paris, Ed. La Découverte, 1987.
49. LEVY P., *Les arbres de la connaissances*, Paris, Ed. La Découverte, 1992.
50. LEVY P., *Les technologies de l'intelligence*, Paris, Ed. La Découverte, 1990.
51. LEVY P., *L'idéographie dynamique. Vers une imagination artificielle*, Paris, Ed. La Découverte, 1991.
52. LEVY P., *Qu'est-ce que le virtuel*, Paris, Ed. La Découverte, 1995.
53. LINARD M., ***Des machines et des hommes, Apprendre avec les nouvelles technologies***, Paris, Ed. l'Harmattan, 1990, nouvelle édition 1996.
54. McLuhan M., *La galaxie Gutemberg*, Paris, Ed. Gallimard, Coll. Idées, (1962) 1977.
55. MUCHIELLI A., *L'enseignement par ordinateur*, Paris, Ed. P.U.F., Coll. Que sais-je ?, 1987.
56. MUSSO Pierre, *Réseaux et société*, Paris, Ed. P.U.F., 2003
57. ORWELL G., 1984, Paris, Ed. Gallimard, Coll. Folio, (1950) 1990.
58. PASQUIER F., *La Vidéo Numérique : Techniques, Enjeux, Usages Pédagogiques*, Paris, Ed. l'Harmattan, 2000.
59. PAPERT S., *Le Jaillissement de l'esprit*, Paris, Ed. Flammarion, 1981.
60. PERRIAULT J., *La logique de l'usage ; essai sur les machines à communiquer*, Paris, Ed. Flammarion, 1989.
61. PICARD M., BRAUN G., *Les logiciels éducatifs*, Paris, Ed. P.U.F., Coll. Que sais-je ?, 1987.
62. PLANTARD P., *Le Village planétaire est-il encore possible ?* in Ville École Intégration (V.E.I. - migrants-formation), Paris, Ed. C.N.D.P., N° 119, 1999.
63. PLANTARD P. (Décembre 1999). – *De l'éducation virtuelle* in V.E.I., Paris, Ed. C.N.D.P., N° 119, 1999.
64. PLANTARD P., *Les environnements virtuels en éducation..* in Réponses institutionnelles, Rennes, Ed. U. de Rennes II., N° 2, 1997
65. PLANTARD P., *Informatique et intégration* in PAÏDEUSIS, Dijon, Ed. C.N.D.P.-C.R.D.P., N° 19, 1997.
66. PLANTARD P., ***RAM, RAM, tous les chemins mènent à la ROM... L'enfant et les savoirs***, in La Lettre du GRAPE Numéro 27, Paris, Ed. Érès, Mars 1997.
67. PLANTARD P., *Clinique, Technique, Jeunesse et Insertion : parcours de ruptures à l'Université...* in Perspectives Documentaires en Éducation, Paris, Ed. I.N.R.P., 1996.
68. PLANTIER J. et all., *Le Démocratie à l'épreuve du changement technique*, Paris, Ed. l'Harmattan, 1996.
69. POINSSAC B., *Internet, l'école buissonnière*, Paris, Ed. Magnard-Vuibert, 1998.
70. POUTS-LAJUS S., RICHE-MAGNIER M., *L'Ecole à l'heure d'Internet*, Paris, Ed. Nathan pédagogie, 1998
71. RABARDEL P., *Agir avec des instruments : de l'outil aux systèmes techniques, une approche cognitive*, Paris, Ed. Armand Colin, 1995.
72. RETSCHITZKI J., GURTNER J.L., *L'enfant et l'ordinateur*, Liège, Ed. Mardaga, 1996.
73. RINAUDO Jean-Luc, ***Des souris et des maîtres. Le rapport à l'informatique des enseignants***, Paris, Ed. L'Harmattan, 2002
74. RODOTÀ A., *La Démocratie électronique*, Rennes, Ed. Apogée, 1999.
75. SFEZ L., *Critique de la communication*, Paris Ed. Seuil, 1988.
76. SIBONY D., *Entre dire et faire*, Paris, Coll. Figures, Ed. Grasset, 1989.
77. TISSERON Serge, ***Psychanalyse de l'image***, Paris, Ed. Dunod, 1997.
78. TISSERON Serge, *Y a-t-il un pilote dans l'image ?*, Paris : Aubier, 1998
79. TISSERON Serge, *Comment l'esprit vient aux objets*, Paris : Aubier, 1999
80. TISSERON Serge, *Enfants sous influence, les écrans rendent-ils les jeunes violents ?*, Paris : Armand Colin, 2000
81. TISSERON Serge, *Les bienfaits des image*, Paris : Dunod, 2002

82. TURKLE S., *Les enfants de l'ordinateur*, Paris, Ed. Denoël, 1986.
83. VASSEUR F., *Les médias du futur*, Paris, Ed. P.U.F., Coll. Que sais-je ?, 1992.
84. WINNICOTT D.W., ***Jeu & Réalité***, Paris, Coll. Connaissance de l'inconscient, Ed. N.R.F./Gallimard, 1975.
85. WOLTON D., *Internet et après ?*, Paris, Ed. Flammarion, 1999.
86. YONNET P., *Jeux, modes et masses : 1945-1985*, Paris, Ed. N.R.F./Gallimard, 1985.

En gras et italique : des lectures essentielles 😊 😊 😊